

Sospeche Estrés Visual Perceptivo si el estudiante

Durante la lectura:

- Omite o repite palabras o líneas
- Pierde fácilmente el renglón
- Necesita usar el dedo como guía
- Se queja de que “las letras se mueven”
- Confunde letras o palabras que ya conoce
- Lee más lento de lo esperado para su edad
- Presenta mejor comprensión cuando alguien le lee
- Evita leer en voz alta
- Se acerca demasiado al texto
- Inclina la cabeza al leer
- Parpadea o se frota los ojos frecuentemente
- Requiere releer varias veces para comprender

Durante la escritura:

- Escritura desorganizada en el espacio
- Dificultad para seguir el renglón
- Letras de tamaño inconsistente
- Se salta palabras al copiar
- Cansancio rápido al escribir
- Dolor de cabeza tras tareas escolares

Conductuales / Sensoriales:

- Rechazo a tareas escritas
- Fatiga tras lectura breve
- Sensibilidad a luz blanca o fluorescente
- Prefiere leer con menos luz
- Baja autoestima académica
- Mejor desempeño con fondos de color

⚠ Si el estudiante tiene evaluación visual normal (20/20) pero presenta 4 o más de estos signos, podría existir un componente de **procesamiento visual** no detectado.